



HUMANOS

Boletim n.º 26 | Dezembro de 2016 | AELdF

Ficha técnica

Título: *Humanos*

Autor: Biblioteca Escolar Carlos de Oliveira | Serviço das Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede

Seleção e organização:

Isabel Ramos

Isabel Bernardo

Edição: Isabel Bernardo

:

Humanos by Biblioteca Escolar Carlos de Oliveira | Serviço das bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas Finisterra-Cantanhede is licenced under a Creative Commons Atribuição-NãoComercial SemDerivações 4.0 International Licence

Falaram-me os homens em humanidade

Falaram-me os homens em humanidade,
Mas eu nunca vi homens nem vi humanidade.
Vi vários homens assombrosamente diferentes entre si.
Cada um separado do outro por um espaço sem
homens.

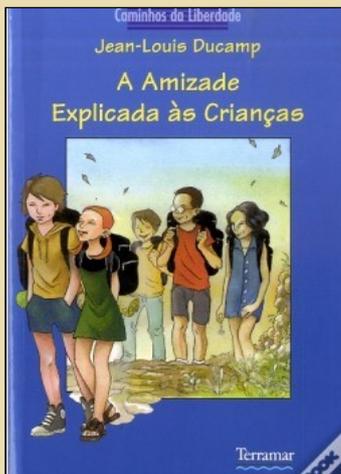
Alberto Caeiro, in "Fragmentos"

(Heterónimo de Fernando Pessoa)

A amizade explicada às crianças

Ensaio

3º Ciclo



A amizade é um dos valores mais importantes no desenvolvimento da educação da criança. Trata-se do afeto pessoal, puro e desinteressado, compartilhado com outra pessoa, que nasce e se fortalece diante dos relacionamentos entre os seres humanos. Para que a criança aprenda sobre o valor da amizade, é necessário gerar nelas, noções, conhecimentos, habilidades, emoções, vivências, sentimentos e que a preparemos para viver com harmonia e respeito.

Cota: 159.9 DUC

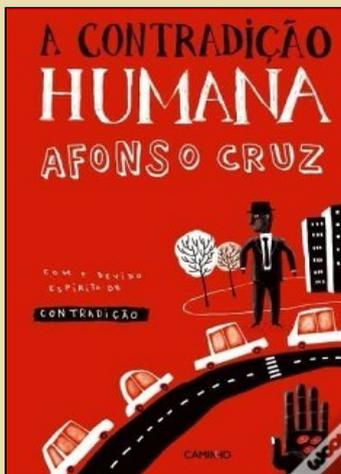
N.º de registo: 3363

Ducamp, J.(2001). *A amizade explicada às crianças*. Lisboa: Terramar

A contradição humana

Literatura Infanto-juvenil

2º Ciclo



Depois de ter recebido o prémio Maria Rosa Colaço 2009 para Literatura Juvenil com *Os Livros Que Devoraram o Meu Pai*, também publicado pela Caminho, Afonso Cruz traz-nos as observações de uma criança atenta ao mundo, às suas contradições e opostos, combinando ironia e argúcia com um talento narrativo que passa igualmente pela sua ilustração. A soma de várias contradições em branco, preto e vermelho(...)

Cota: 82-93 CRU

N.º de registo: 8443

Cruz, A.(2013). *A contradição humana* (2ª edição). Alfragide: Editorial Caminho

As aventuras de Pinóquio

Literatura Infanto-juvenil

1º Ciclo



Esta é a história de um menino de madeira, sempre metido em confusões, peripécias e mentiras. Pinóquio gosta pouco da escola, prefere brincar e divertir-se. Facilmente se deixa enganar por outras pessoas, arranjando problemas. Depois, como não quer desiludir o pai, mente e o seu nariz cresce muito... O que acontecerá a este menino especial e ao seu nariz? A leitura deste livro é indicada para o 3.º ano de escolaridade.

Cota: 82-93 COL

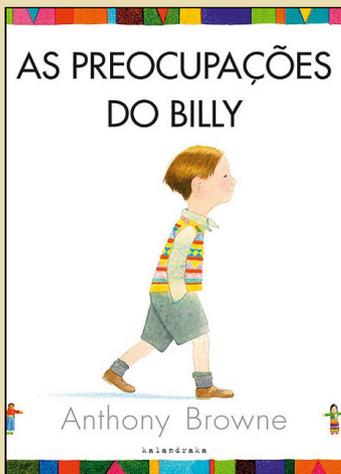
Escolas 1º CEB / JI

Collodi, C.(2014). *As aventuras de Pinóquio* (2ª edição). Alfragide: Editorial Caminho

As preocupações do Billy

Literatura Infanto-juvenil

1º Ciclo



O escuro é uma das causas mais frequentes. Outras serão sonhos, por vezes mais agitados, que teimam em se repetir. No caso do Billy, os seus medos chamam-se preocupações, e têm como causas sapatos, chapéus, chuva ou pássaros gigantes. O que o texto não diz, é que as preocupações do Billy acontecem apenas quando tenta dormir, à noite, na sua cama. Em casa da avó acontece novamente algo muito frequente: fora de casa os temores aumentam.

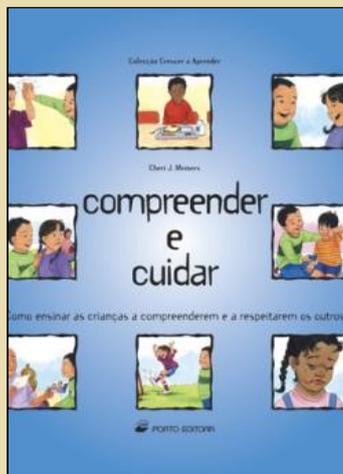
Cota: 82-93 BRO
Escolas 1º CEB / JI

Browne, A. (2006). *As preocupações do Billy* (2ª edição). Lisboa: Kalandraka

Comprender e cuidar

Ensaio

1º Ciclo



A empatia é a chave para a construção de interações saudáveis e positivas. Este livro, para além de desenvolver sentimentos de empatia nas crianças, ajuda-as, também, a compreender que as pessoas podem ter sentimentos diferentes dos seus, orientando-as, ainda, para a importância de saber ouvir e respeitar os outros. Inclui também uma secção para os adultos com sugestões de atividades no sentido de reforçar as competências a desenvolver(...)

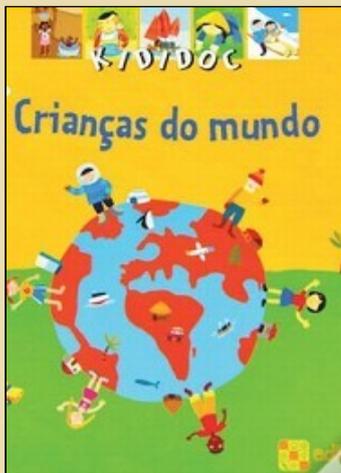
Cota: 159.9 MEI
Escolas 1º CEB / JI

Meiners, J.M.(2004). *Comprender e cuidar*. Porto: Porto Editora

Crianças do mundo

Ensaio

1º Ciclo



Falamos todos a mesma língua? Como são as escolas nos outros países? A que é que brincam as crianças do mundo? Que língua você fala? O que é que você gosta de comer? Como é que é a sua escola? Este livro apresenta às crianças diferentes culturas, estimulando a compreensão, o respeito e a solidariedade entre os povos. Descubra como é a vida das crianças que habitam noutros países.

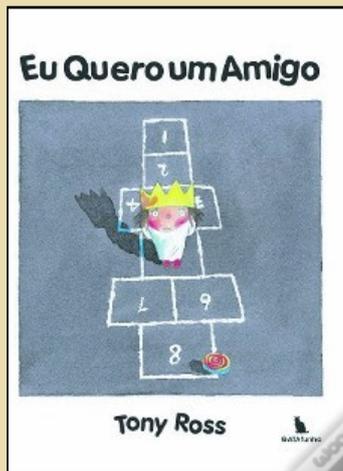
Cota: 3 CIB
Escolas 1º CEB / JI

Sibul, A. (2009). *Crianças do mundo*. Lisboa: Edicare

Eu quero um amigo

Ensaio

1º Ciclo



O irmão mais novo da Pequena Princesa nunca brinca com ela, e por isso ela anseia por um amigo a sério. A sua mãe conforta-a, recordando que no dia seguinte seria o primeiro dia de aulas, e que lá ela encontraria dezenas de amigos. Mas seria assim tão fácil? Conhecida pelas suas constantes exigências e pela sua determinação obstinada, a Pequena Princesa é, neste livro, ainda mais caprichosa, numa história divertidíssima acerca do que é, para uma criança(...)

Cota: 159.9 ROS

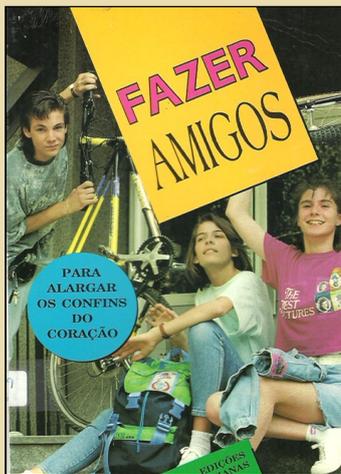
Escolas 1º CEB / JI

Ross, T.(2007). *Eu quero um amigo*. Lisboa: Ana Paula Faria Editora

Fazer amigos: Para alargar os confins do coração

Ensaio

2º / 3º Ciclo



A sós, nunca! Isso não é viver!

Chega uma ocasião, o tempo da adolescência, em que mais necessitamos de ter amigos. E como fazer amigos?

Este livro não contém receitas fáceis, dessas que não exigem esforço. Pretende apenas apresentar alguns segredos da arte de fazer amigos.

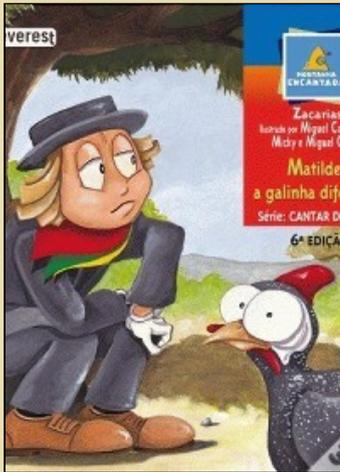
Aprende os truques para fazer bons amigos e para te tornares no amigo que todos desejariam ter.

Cota: 159.9 BOS

N.º de registo: 1969

Boscato, G.(1993). *Fazer amigos: Para alargar os confins do coração*. Porto: Edições Salesianas

Matilde, a galinha diferente



Matilde era diferente dos outros pintainhos que nasceram nesse dia no galinheiro. Todos a olharam de lado e ela passou a viver escondida debaixo das asas da mãe. Até que um dia cresceu... Queres conhecer a história da Matilde? Assim como a Matilde, o mesmo acontece com as pessoas. Todos temos diferenças e todos somos especiais em alguma coisa.

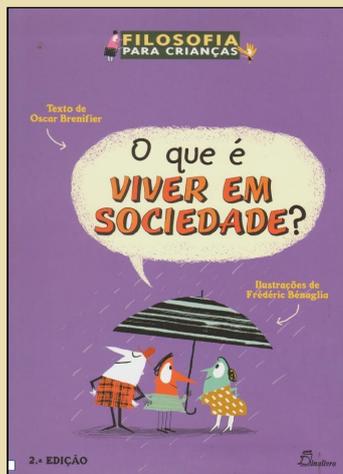
Cota: 82-93 ZAC
Escolas 1º CEB / JI

Zacarias.(2001). *Matilde, a galinha diferente*. Rio Mouro: Everest

O que é viver em sociedade

Ensaio

1º Ciclo

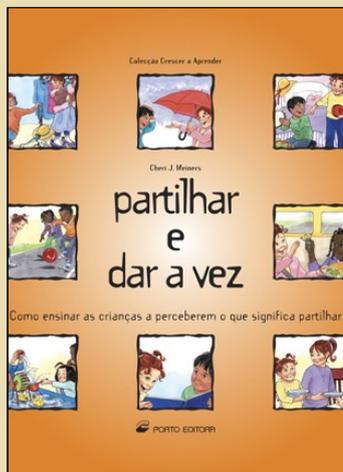


Somos todos iguais? Tens de concordar sempre com toda a gente? Gostarias de viver completamente só? Para vivermos em sociedade precisamos sempre de regras e de um chefe? Temos todos a obrigação de trabalhar? És obrigado a respeitar sempre os outros? Para cada uma destas questões, são apresentadas várias respostas. Algumas delas poderão parecer evidentes, outras misteriosas, espantosas ou até desconcertantes, mas todas elas serão objecto de novas perguntas.

Cota: 159.9 BRE

Escolas 1º CEB / JI

Brenifier, O.(2006). *O que é viver em sociedade*. Lisboa: Dinalivro



A palavra partilha é uma das palavras que qualquer criança deveria saber o seu significado, desde cedo. Provavelmente ouvem com alguma frequência a palavra em sua casa, no infantário, na escola, mas é fundamental que compreendam o seu significado no seu todo, na sua prática. Este livro caracteriza-se por ser uma obra diferente, que procura ensinar as crianças a partilhar e a dar a vez. Escrito de uma forma muito simples e apresentando ilustrações muito agradáveis.

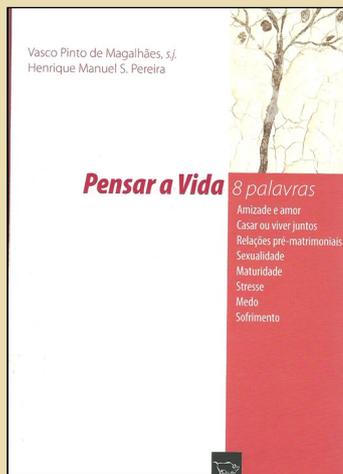
Cota: 159.9 MEI
Escolas 1º CEB / JI

Meiners, C.J.(2004). *Partilhar e dar a vez*. Porto: Porto Editora

Pensar a vida

Ensaio

3º Ciclo



Henrique Manuel Pereira entrevista o jesuíta Vasco Pinto de Magalhães sobre questões fundamentais que determinam a vida de cada um de nós: a afectividade, a amizade, o amor, a sexualidade, o medo, o sofrimento, a maturidade. O leitor é desafiado a pensar a vida com exigência e a correr o risco de sair das ideias feitas. Pensar a vida exige diálogo, connosco e com os outros. Outros olhos descobrem paisagens diferentes das que vemos.

Cota: 159.9 MAG

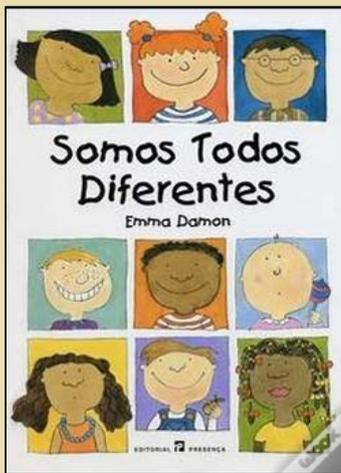
N.º de registo: 5158

Magalhães, V.P.(2007). *Pensar a vida*. Coimbra: Tenacitas

Somos todos diferentes

Ensaio

1º Ciclo



Felizmente somos todos diferentes, quer a nível físico, quer a nível emocional. Este livro-brinquedo promete encantar os mais novos, mostrando crianças diferentes e dos vários cantos do globo. No final, há uma surpresa - um espelho, para um exercício divertido de auto-descoberta, e também uma página onde cada criança pode registar as suas características especiais. Uma obra feita de ternura, à imagem do mundo infantil.

Cota: 159.9 SAF

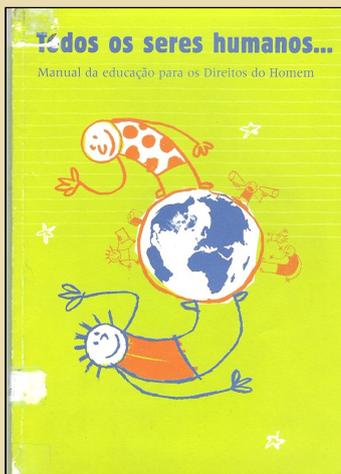
Escolas 1º CEB / JI

Safran, S.(2011). *Somos todos diferentes* (4ª edição). Lisboa: Editorial Presença

Todos os seres humanos...

Ensaio

2º / 3º ciclo



Um guia prático para ajudar alunos e professores do ensino básico e secundário de todos os países a compreender o carácter universal dos direitos humanos. Procura promover o ideal partilhado de um progresso social e de melhores condições de vida, num clima de liberdade, tal como se afirma na Declaração Universal dos Direitos do Homem. Educadores e alunos, no seu próprio contexto cultural, deverão descobrir de que forma os direitos humanos adquirem sentido(...)

Cota: 34 UNE

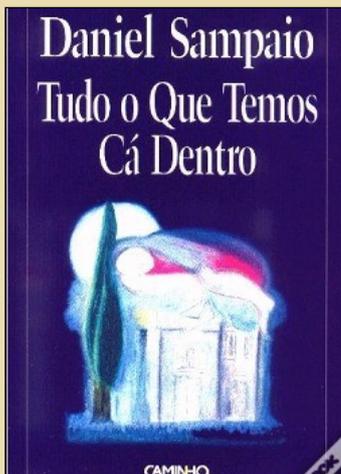
N.º de registo: 2784

Comissão Nacional da Unesco.(1998). *Todos os seres humanos...* Manual da educação para os direitos do homem. Lisboa: Ministério da Educação

Tudo o que temos cá dentro

Ensaio

3º ciclo



Retrata um conjunto de consultas de psicoterapia de um jovem que lida pela primeira vez com a horror do suicídio de uma amiga próxima e que tenta ainda compreender as causas de morte do seu avô. Daniel Sampaio conduz-nos para o mundo da Psicologia, dando-nos pormenores de ambiente muito bem conseguidos e aprofundando a história com fragmentos de pensamentos do protagonista e a explicação da jovem que decide pôr termo à vida, através de uma longa carta(...)

Cota: 159.9 SAM

N.º de registo: 2782

Sampaio, D.(2000). *Tudo o que temos cá dentro*. Lisboa: Caminho

Missão

Enquanto estrutura pedagógica, o Serviço das Bibliotecas Escolares do AELdF tem por missão apoiar o processo de ensino e aprendizagem, promover a leitura, a literacia da informação e o gosto pela frequência de bibliotecas ao longo da vida, a fim de contribuir para a formação de cidadãos informados, críticos, responsáveis, utilizadores efetivos da informação e com capacidade de aprendizagem autónoma.

Visão

Integrado na RBE, o Serviço das Bibliotecas Escolares do AELdF pretende continuar a ser uma referência neste programa. Aberto às orientações nacionais e internacionais e à colaboração em rede, desenvolve o seu trabalho numa busca contínua da excelência dos serviços e da coleção, acessíveis equitativa e livremente, potenciando os valores e demais orientações estratégicas expressas no Projeto Educativo do Agrupamento.

