

Plano Anual Atividades | SBE

DOCUMENTOS ESTRUTURANTES — ANEXO PAA

sbe

**Plano de Atividades
do Serviço das Bibliotecas
Escolares
2021/2022**

Ficha técnica

Autor: Serviço das Bibliotecas Escolares do Agrupamento

Título: Plano de Atividades do Serviço das Bibliotecas Escolares 2021/2022

Série: Documentos Estruturantes (anexo ao Plano Anual de Atividades
2021/2022)

Edição: Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede - 2021



Plano de Atividades do Serviço das Bibliotecas Escolares 2021/2022. **by** Serviço das Bibliotecas Escolares do Agrupamento
is licensed under a **Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional License**

Planificação de Atividades

Objetivos do Projeto Educativo

1.2. Integrar no processo de ensino e aprendizagem o desenvolvimento de literacias transversais, nomeadamente da leitura, da escrita, da literacia da informação, da literacia digital e dos media.

1.3. Implementar, em ambientes híbridos suportados com recursos e tecnologias digitais, atividades de ensino e aprendizagem com metodologias ativas que colocam os alunos no papel de produtores e comunicadores multimodais de conhecimento, com desenvolvimento explícito de capacidades cognitivas complexas de leitura, escrita, pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma da informação.

1.4. Envolver ativamente os alunos na planificação e concretização das atividades de enriquecimento curricular numa lógica de pleno desenvolvimento emocional, pessoal, social e de cidadania (projetos como o Eco-Escolas, Promoção e Educação para a Saúde, Desporto Escolar, Ambientes Educativos Inovadores, Projetos RBE e PNL, Gabinete do Aluno, Clube de Solidariedade, Artes de Palco, outros...).

2.9. Mobilizar parcerias para alocar recursos humanos e materiais no enriquecimento do currículo e, conseqüentemente, das aprendizagens dos alunos e dos adultos (RBE, PAPES, PTDE, PNPSE, Escolas Ubuntu, SOGA, juntas de freguesia, CMC, IPSS, entidades de saúde, empresas, universidades, associações científicas e profissionais...).

CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGENS A1. Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica

Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Projetos RBE Projetos PNL	Org.	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
1. Promove iniciativas culturais e projetos de complementaridade, em articulação com o currículo ou por iniciativa própria. 2. Participa em ações ou programas que visam a promoção do sucesso escolar. 3. Conhece os currículos e colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que recorrem ao trabalho de projeto e pesquisa orientada, implicam o uso de recursos em diferentes formatos e suportes e integram as práticas de LI previstas no referencial "Aprender com a BE". 5. Auxilia os alunos na organização autónoma de projetos e atividades. 6. Trabalha com os serviços de apoio educativo, enriquecendo os planos de trabalho de educação inclusiva.	Oficinas e palestras científicas 15 a 20 palestras e oficinas a calendarizar ao longo do ano letivo	Cientificamente Provável	SBE Professores	FCTUC, CES PORDATA Departamentos DT, CeD	Plano a detalhar ao longo do ano letivo	Qtipo – 90% dos alunos avaliam positiva e muito positivamente as atividades.
7. Auxilia os alunos na organização autónoma de atividades. 8. Promove atividades que visam a utilização criativa dos tempos livres e permitem desenvolver a sensibilidade estética, o gosto e o interesse pelas artes, ciências e humanidades	Newton gostava de ler! E tu, gostas? Atividades científicas na BE na Semana da Ciência e ao longo do ano letivo com articulação entre o livro e a ciência. Enriquecimento do <i>ebook</i> já publicado com protocolos experimentais elaborados em articulação com livros selecionados do projeto de leitura dos 2.º e 3.º ciclos.	Newton gostava de ler!	AnaP	DT	Plano a detalhar	Balanco positivo de alunos e professores. Alunos e professores reconhecem e avaliam positivamente (MABE)
B.2 – Atividades de leitura e de aprofundamento da competência leitora 13. Cria redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.	Periódica - Ciência, literatura e arte Continuação do desenvolvimento da exposição virtual e física que liga a tabela periódica ao quotidiano, nomeadamente através da arte e da literatura.		IsaB, CristinaM, LúciaV		Ao longo do ano	Alunos e professores reconhecem e avaliam positivamente (MABE)
14. Trabalha com o referencial "Aprender com a BE" em articulação com docentes, dinamizando atividades e projetos que visem o desenvolvimento da expressão oral e escrita, nomeadamente através de atividades de preparação para a leitura do texto, estratégias de compreensão e reflexão sobre o texto, exercícios que, partindo da leitura, possibilitem outras formas de expressão.	O bairro da tabela periódica Representação teatral a desenvolver com os alunos		CristinaM Turma Química 12.º	BMC	Ao longo do ano	Alunos e professores reconhecem e avaliam positivamente (MABE)
	Concursos internos * Concurso de gramática das línguas do ensino básico * Concurso de gramática das línguas do ensino secundário * Concurso de leitura em voz alta: eu leio, tu lês * Concurso PES		LiciniaT e IsabelF LúciaV e PauloM IsabelF IsabelB		Março 2022 (plano a detalhar) Dia	Alunos e professores reconhecem e avaliam positivamente (MABE)

	Concursos externos * Concurso Nacional de Leitura – Ensino Secundário * Faça lá um Poema – 3.º ciclo * Miúdos a votos - 8.º ano (no âmbito do Projeto de Leitura) * Campeonato de escrita criativa em ciência * Outros que venham a ser oportunos	PNL	Isabel Bernardo	PNL Visão Junior Editora 20 20 BMC Professores	Ao longo do ano	Há alunos concorrentes Os trabalhos e os resultados dos alunos são de qualidade. Alunos e professores reconhecem e avaliam positivamente (MABE)
	Craques da leitura Encontros com desportistas, jornalistas e outras figuras relevantes do desporto que apresentam as suas experiências sobre o livro e a leitura.	Craques da Leitura	IsabelB	PNL / COP Professores de EF	Ao longo do ano	Alunos e professores reconhecem e avaliam positivamente (MABE)

CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGENS						
A.2. Formação para as literacias da informação e digital						
B.2. Aprofundamento das competências de leitura e de escrita						
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Projetos / Prioridades RBE	Org.	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
A.2.1. Desenvolve atividades de formação de utilizadores em: funcionamento da BE, estratégias de pesquisa em suporte físico e digital, metodologia de investigação e comunicação com recurso às TIC, ética e responsabilidade do uso da informação.	PADDE - Formação de professores de curta duração (20 sessões) em metodologias ativas com tecnologias digitais.	RBE - digital	IsabelB	CMC PB concelhios Equipa PADDE	Nov a julho	Pelo menos 40% dos professores do AELdF frequenta 3 ou mais sessões.
	PADDE - Formação de professores e de alunos em contexto em literacia da informação e literacia digital.	RBE - Informação e media	IsabelB	Equipa PADDE	Ao longo do ano letivo	Ano 1 – Pelo menos 50% das turmas do AE têm formação.
A.2.2. Aplica, em articulação com os docentes, o referencial “Aprender com a biblioteca escolar”, promovendo atividades ou dinamizando projetos que preveem a aquisição de conhecimentos sobre a natureza e os conteúdos dos media tradicionais e digitais, a reflexão crítica sobre o papel dos <i>media</i> na sociedade e o uso crítico dos <i>media</i> e a produção de conteúdos.	PADDE - Autoformação de professores a partir de recursos digitais abertos / elaboração de maletas pedagógicas sobre os fundamentos pedagógicos da inserção de tecnologias no ensino e aprendizagem e sobre metodologias ativas.	RBE - curadoria, serviço de referência	IsabelB	Equipa PADDE PB concelhios	Ao longo do ano letivo	Organização de pelo menos cinco maletas digitais.
A.2.3. Promove formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	PADDE - Colaboração para a inovação. Implementação de planos de integração curricular com disciplinas a partir do referencial “Aprender com a biblioteca escolar” e integração do PASEO, do DigCompEdu e do Diário de Escritas / Ler e Escrever+ com a Biblioteca Escolar.	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita	IsabelB	PauloM AnaCs MadalenaT LuisV IsaB LúciaV Outros professores	Ao longo do ano letivo	Implementação de, pelo menos, 6 planos de integração curricular.
A.2.4. Produz, em colaboração com os docentes, materiais informativos e de apoio ao desenvolvimento da literacia da informação.	PADDE - Publicação no @Arriscas-te?! (www.lereumrisco.pt)	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita, informação e media, presença em linha	IsabelB	Professores	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 20 produções de alunos/turma, com qualidade elevada / excelente, são publicados no @Arriscas-te?!
A.2.5. Incentiva os utilizadores à participação em atividades, concursos e projetos, em contexto livre, que visem o desenvolvimento de uma atitude reflexiva e crítica face aos <i>media</i> .	Publicação de trabalhos de alunos, com ou sem edição da biblioteca na elaboração de <i>ebooks</i> e outras formas de agregação.	PNL - Escolas a Ler+ 20-27				

	<p>PADDE - Partilha de práticas Colaboração na organização das sessões mensais de partilha de práticas. Difusão de planos de sequências de aulas, com ou sem integração curricular (DAC), com recurso a tecnologias digitais e promoção explícita de competências em literacia da informação e literacia digital.</p>	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita, informação e media,	IsabelB	Equipa PADDE Professores	Outubro de 2021 a abril de 2022	Pré ao 2.º ciclo - Pelos menos 12 partilhas com tecnologias digitais e estratégias de gestão de sala de aula. 7.º ao 12.º - Pelo menos 18 partilhas de sequências de aprendizagem com tecnologias digitais.
	<p>PADDE - Consolidação do repositório Sala de Aula do <i>Aprendiz de Investigador</i> com os planos de sequência de atividade partilhados nas tardes de 4.ª-feira e do “@Arriscas-te!?” do Ler é um risco! com as produções multimodais dos alunos.</p>	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita, informação e media, presença em linha PNL - Escolas a Ler+ 20-27	IsabelB	Equipa PADDE PB concelhios	Ao longo do ano letivo	Publicação de pelo menos 10 novos planos de sequências digitais inovadoras com tecnologias digitais.
	<p>LocalGlobal A partir de pontos comuns entre as culturas de expressão em língua portuguesa, inglesa e espanhola, os alunos criam e ilustram textos que publicam no blogue LocalGlobal.</p>	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita, informação e media, presença em linha	LúciaV	Professores de Inglês e de Espanhol	Ao longo do ano letivo	Publicação, pelos alunos, de pelo menos 15 novas publicações

B. Leitura e Literacia

B.1. Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura

B.2. Aprofundamento da competência de leitora e de escrita

Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Projetos RBE e PNL e outros	Organiz.	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
B.1.1. Organiza uma coleção diversificada de recursos, em diferentes suportes, adequada aos interesses, idades e nível de leitura dos vários públicos.	Curadoria de conteúdos a desenvolver no Ler é um risco! / Curadoria , com disseminação no Mural do Facebook da BECP e através de correio eletrónico (mail docentes e mail de turmas).		IsabelB IsabelR FernandaC ConceiçãoS		Ao longo do ano	Os utilizadores reconhecem a existência e avaliam positivamente os meios de difusão (MABE)
B.1.2. Disponibiliza aos utilizadores recursos em diferentes espaços da escola, em linha e para empréstimos domiciliário.	Projeto de Leitura: apoio na seleção e aquisição de livros, elaboração de listas de leitura, escolha de livros, apoio aos alunos na seleção dos livros e garantia de ativação, quando necessário, do empréstimo interbibliotecário.		IsabelB IsabelR FernandaC ConceiçãoS	Professores de Português	Ao longo do ano	Existem recursos disponíveis de acordo com a necessidade dos alunos.
B.1.3. Utiliza meios de comunicação digital e analógicos para dar sugestões de leitura e recolher sugestões de aquisições.	Clube de Leitura – 7.º ano Seleção, pelos alunos, de livros que leem, partilham leituras com os colegas e produzem textos, orientados pelas professoras, que serão publicados no blogue Menu Leituras. Atividade desenvolvida no âmbito do projeto de leitura.	PNL	LiciniaT	Professoras de Português	Ao longo do ano	Existem recursos disponíveis de acordo com a necessidade dos alunos.
B.1.4. Orienta os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar.	Sugestões de leitura: a partir do fundo documental do SBE, apresentação de sugestões de leitura centradas em autores ou temas, com disseminação no Mural do Facebook da BECP e através de correio eletrónico (mail docentes e mail de turmas).		IsabelB IsabelR FernandaC ConceiçãoS		Ao longo do ano	Os utilizadores reconhecem a existência e avaliam positivamente os meios de difusão (MABE)
B.1.5. Divulga livros digitais e audiolivros de acesso livre.	Livros e leituras para os mais pequenos - atividades com as famílias a		IsabelB	Educadoras		

B.1.7. Convida escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber para atividades de animação de leitura.	partir da curadoria digital desenvolvida pelo SBE.		IsabelR	Famílias		
	Navegando na Leitura ; rotação semanal, quinzenal ou mensal, nas EB1 para dinamizar o empréstimo e a leitura, com base nas mini-bibliotecas das EB1.		LúciaV LeonorO	Professores do 1.º CEB Educadoras	Ao longo do ano	Aumento do n.º de requisições e existência de hábitos de leitura regulares.
B.1.8. Incentiva os alunos a expressarem-se oralmente e por escrito em clubes de leitura, fóruns de discussão, jornais, revistas, blogues ou outros.	Sessões de mediação de leitura nas EB1 e nos JI.		IsabelB Leonor Oliveira	Professores e Educadores RBC	Ao longo do ano	Avaliação positiva no MABE
B.1.9. Organiza visitas de estudo a locais relacionados com livros ou filmes.	10 minutos a ler+ Desafios mensais de leitura, para alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário, a enviar através de correio eletrónico.	PNL	LúciaV AnaCS		Ao longo do ano	Há alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário que aderem à atividade
B.1.10. Mobiliza docentes para o fomento da leitura através da prática e do exemplo.	Atividades de leitura e de escrita Publicação nos blogues eLeituras e Menu Leituras de trabalhos produzidos pelos alunos no âmbito das oficinas de escrita e das atividades de escrita criativa desenvolvidas na disciplina de Português.		IsabelB IsabelF LiciniaT	IsabelF LiciniaT PauloM		Balanço positivo de alunos e professores. Trabalhos de alunos para publicar ou expor.
B.1.11. Integra os pais e as famílias nas atividades de incentivo à leitura.	Representações teatrais e oficina de escrita A poesia não é tão rara como parece O cavaleiro da Dinamarca Ulisses Os Maias Auto da Barca Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor Vamos comprar um poeta Memorial do Convento Os piratas O Príncipe Nabo		SBE Professores	RBC Etecetera Teatro Educa Atrapalharte Caixa de Palco		Qtipo – 90% dos alunos avalia positiva e muito positivamente as atividades.
	Centenário de Carlos de Oliveira Exposição “Escrito com cal e luz” Exposição “Expressões vivas de uma vida e uma obra” Exposição física e virtual “Vida e obra de CdeO” com incorporação de produções áudio, texto e 3D, produzidas em sala de aula da Educação Pré-Escolar ao 3.º Ciclo Apresentação do livro “A gândara na obra narrativa de CdeO” Visita guiada à casa de CdeO Conferências - sessão de encerramento das celebrações.		SBE e professores da EBCO em trabalho colaborativo a partir de uma disciplina na Classroom	BMC Professores de Português JF de Febres Girassol	Out. a dez. de 2021	Qtipo – 90% dos alunos avalia positiva e muito positivamente as atividades.
	Centenário de José Saramago Leituras centenárias Exposições mensais sobre a vida e a obra de JS e seus herdeiros. Conto em duas fases - escrita a partir do “Memorial do Convento”		IsabelB IsabelB, ConceçãoS e FernandaC MadalenaT	Professores	16 nov. Ao longo do ano	Qtipo – 90% dos alunos avalia positiva e muito positivamente as atividades.
					2.º e 3.º P	

C. Projetos e parcerias

C.1. Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa

Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Responsáveis	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
C1.1. Desenvolve atividades e projetos com outras escolas/bibliotecas.	Continuação da implementação do projeto <i>Literacias na Escola: formar os parceiros da biblioteca</i> em articulação com o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (ver acima).	IsabelB	PB concelhios	Ao longo do ano letivo.	Definidos acima.
C1.2. Participa em projetos de âmbito regional, nacional e internacional.	Participação nos concursos externos referidos acima.	IsabelB	Professores.	Ao longo do ano letivo.	Definidos acima.
C1.3. Estabelece parcerias com a BM e promove projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns.	Dinamização do Portal da Rede de Bibliotecas de Cantanhede	PB concelhios	PB concelhios	Ao longo do ano	Aumento da visibilidade e utiliz. do CC. Existência de obras em rotação.
C1.4. Participa com carácter regular nas reuniões da RBC.	Participação nas reuniões concelhias da RBC.	IsabelB	RBC	Uma vez por mês.	O trabalho resulta numa parceria cooperativa com mais-valias para todos os envolvidos.
C1.5. Apoia o AE na articulação com o município e com outras instituições.	Participação das reuniões do Conselho de Cooperantes	IsabelB	RBC	1.º P	Aprofundamento da articulação com vista ao planeamento curricular.
C1.6. Partilha infraestruturas, apoio técnico e serviços em rede com vista à racionalização e rentabilização dos meios disponíveis.	Reuniões formais e informais (via mail) com os coordenadores de departamento, assessores, professores e representantes de estruturas e projetos com vista à planificação articulada de atividades.	IsabelB	Departamentos e Projetos	Ao longo do ano	Mobilizar recursos para as necessidades do SBE
C1.7. Integra redes de trabalho e de formação, fomentando a comunidade de prática em torno de áreas de interesse comum.	Integração na Equipa TIC, com papel pedagógico ativo na definição, implementação e avaliação de políticas digitais no agrupamento.	IsabelB	Equipa TIC	Ao longo do ano	

C. Projetos e parcerias

C.2. Envolvimento dos pais, encarregados de educação e famílias

Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Responsáveis	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
C.2.1. Articula com os docentes a realização de atividades livres, de animação e apoio à família, desenvolvida na biblioteca ou tendo por base os seus recursos.	Continuação da promoção do empréstimo domiciliário na educação pré-escolar e 1.º CEB para envolver pais e encarregados de educação na leitura e na promoção do livro e da leitura junto dos seus educandos (ver acima).	IsabelB IsabelR RuiM LeonorO	Educadoras e professoras do 1.º CEB	Ao longo do ano	N.º significativo de registos de empréstimo.
C.2.2. Desenvolve projetos e atividades continuadas com os pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da leitura e das literacias.	Academia digital para pais	IsabelB	DGE	Nov.	Há uma turma de formação. Os formandos efetuam um balanço positivo.
C.2.3. Promove ações de sensibilização / formação no âmbito da leitura, das literacias da informação e dos media, dirigidas aos pais, EE e famílias, como contributo para o desenvolvimento da literacia parental e familiar.					
C.2.4. Disponibiliza informação sobre formas de acompanhamento e apoio parental no domínio da leitura, da literacia da informação e dos media.					
C.2.5. Convida pais e famílias e outros para atividades de voluntariado da leitura.					
C.2.6. Potencia diferentes canais de comunicação com as famílias.					

--	--	--	--	--	--

D. Gestão do serviço das bibliotecas escolares do AELdF					
D.1. Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da BE					
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Responsáveis	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
<p>D.1.1. A BE é gerida por um PB qualificado, com uma liderança eficaz, capaz de mobilizar a comunidade escolar para o valor e a utilização da BE.</p> <p>D.1.2. Dispõe de apoio de docentes e não docentes para a implementação do programa educativo / plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizadas com os utilizadores / turmas.</p> <p>D.1.3. Disponibiliza condições de espaço, mobiliário e equipamentos adequados às atividades da leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível em diferentes ambientes.</p> <p>D.1.4. Investe na criação de áreas / zonas de trabalho, adequando os espaços e equipamentos ao desenvolvimento de atividades e práticas experimentais que promovam a descoberta, a aprendizagem, a criatividade, a inovação e a colaboração.</p> <p>D.1.5. Oferece condições favoráveis à utilização livre da Biblioteca, cultivando um clima de respeito, liberdade e de descontração.</p> <p>D.1.6. Abre a biblioteca a eventos culturais e educativos para as comunidades educativa e local.</p> <p>D.1.7. Dispõe de recursos financeiros adequados às exigências de trabalho de funcionamento dos serviços.</p> <p>D.1.8. Funciona em horário contínuo, letivo e não letivo.</p> <p>D.1.9. Presta um serviço de apoio à distância, com recurso a meios tecnológicos.</p> <p>D.1.10. Cooperar com os serviços no apoio à integração dos alunos: sala de estudo, tutoria, SPO...</p> <p>D.1.11. Integra a missão, princípios e objetivos da escola, incluindo-se no ambiente de aprendizagem, do PE, RI e PAA.</p> <p>D.1.12. Implementa o MABE.</p> <p>D.1.13. Inclui a avaliação da BE na avaliação interna e externa.</p>	Existência de um orçamento claro, para aquisição de fundo documental, e que contemple as duas BE e o fundo documental específico de literatura infanto-juvenil.	Direção			Existência de um orçamento e de recursos para o adequado funcionamento dos serviços.
	Manutenção da política de publicações periódicas para o SBE e respetiva orçamentação.	Direção			
	Apresentação de candidaturas ao PNL e à RBE quando abrirem.	IsabelB	CMC		Há recursos para as atividades e para o desenvolvimento do fundo documental.
	Elaboração de planos de atividades e de relatórios.	IsabelB			O MABE é aplicado e há dados para a avaliação interna e externa.

D. Gestão do serviço das bibliotecas escolares do AELdF					
D.2. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção					
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Responsáveis	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
<p>D.2.1 O SBE assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.</p> <p>D.2.2. Dispõe de uma política documental formalizada, aplicando um conjunto de normas e critérios inerentes à gestão da coleção.</p> <p>D.2.3. Beneficia de uma verba anual para a atualização regular da documentação/informação.</p> <p>D.3.4. Desenvolve serviços de curadoria de conteúdos, oferecendo acesso local ou remoto a um conjunto de recursos digitais ou digitalizados, integrando recursos próprios, adquiridos, licenciados ou subscreitos comercialmente e de acesso livre e gratuito.</p> <p>D.2.5. Implementa um sistema de gestão automatizado.</p> <p>D.2.6. Conjuga a utilização de formas tradicionais de organização e de difusão da informação com o</p>	Levantamento de necessidades, planificação e aquisição de documentos para a renovação da coleção da BECO (classes informativas e literatura infantil e infantojuvenil) e da BECP.	IsabelB	Depart. Direção	Ao longo do ano	A coleção é renovada de acordo com as necessidades curriculares e a função cultural do SBE.
	Revisão dos regulamentos da BECO e da BECP na sequência da requalificação dos espaços.	IsabelB		Setembro	Os novos regulamentos são aprovados em CP e são funcionais.
	Reorganização dos procedimentos de arquivo anual e de comunicação com os professores parceiros - implementação de procedimentos colaborativos a partir da Google Drive.	IsabelB		Setembro	Os novos procedimentos são adotados pela equipa, e professores parceiros, e são funcionais.

<p>uso de aplicações e ferramentas digitais de armazenamento, curadoria, <i>tagging</i>, e <i>marketing</i> social.</p> <p>D.2.7. O SBE desenvolve a difusão e a circulação da documentação/ informação no âmbito do agrupamento e/ ou a nível concelhio, através de uma gestão integrada e de uma rede partilhada de recursos, envolvendo outras bibliotecas a nível local e as bibliotecas municipais.</p> <p>D.2.8. Disponibiliza o empréstimo domiciliário e o e-empréstimo.</p> <p>D.2.9. Desenvolve serviços em presença e em linha e cria meios variados de difusão da informação: sítio web, blogue, redes sociais, jornal, newsletter, flyers, guiões de leitura, bibliografias, estantes virtuais, exposições, entre outros.</p>	Tratamento documental das existências entradas nas coleções ao longo do ano.	Isabel B. Isabel R, FernandaC, ConceiçãoS		Ao longo do ano	Todos os recursos documentais estão normalizados.
	Biblionet Conclusão da revisão do manual de procedimentos Início da constituição de uma biblioteca digital	Isabel B. Isabel R, FernandaC, ConceiçãoS	Bibliosoft	Ao longo do ano	Todas as operações documentais são efetuadas através do Biblionet. As funcionalidades são geridas com eficiência.
	Curadoria de conteúdos (ver especificações acima)	IsabelB. IsabelR, FernandaC, ConceiçãoS		Ao longo do ano	Há evidências da utilização dos murais. Alunos e professores reconhecem e avaliação positivamente (MABE)
	Elaboração de materiais de divulgação.	IsabelB. IsabelR, FernandaC, ConceiçãoS, RuiM		Ao longo do ano	Alunos e professores reconhecem e avaliação positivamente (MABE)
	Elaboração de <i>ebooks</i> e outros meios de difusão dos trabalhos dos alunos no Arriscas-te?! (ver acima)	IsabelB	Professores	Ao longo do ano.	Alunos e professores reconhecem e avaliação positivamente (MABE)

Orçamento

ORÇAMENTO		
Área de intervenção	Material	Previsão de despesa
Gestão da coleção e atividades de suporte à gestão da coleção	Fundo documental	1000 euros
	Fundo documental – publicações periódicas	1200 euros
	Etiquetas para catalogação	5 euros
	Fita-cola	3 euros
	Fita-cola larga para colocar códigos de barras	3 euros
		2211 euros
Dinamização, marketing, atividades de promoção da leitura e formação de utilizadores	Promoção de palestras, exposições...	100 fotocópias A3 a cores = 20€
	Materiais de promoção do livro e da leitura, exposições Cartolinas "normais", cores variadas (100 cartolinas em cores e texturas diferentes em A4 e tamanho grande) Papéis variados: canson, eva, celofane, feltro, seda, glitter, papel autocolante...)	100 euros
	Tecidos variados para atividades	100 euros

Total previsível: 2431 euros

Isabel Bernardo
Serviço das Bibliotecas Escolares