

Plano Anual Atividades | SBE

DOCUMENTOS ESTRUTURANTES — ANEXO PAA

sbe

**Plano de Atividades
do Serviço das Bibliotecas
Escolares
2022/2023**

Ficha técnica

Autor: Serviço das Bibliotecas Escolares do Agrupamento

Título: Plano de Atividades do Serviço das Bibliotecas Escolares 2022/2023

Série: Documentos Estruturantes (anexo ao Plano Anual de Atividades)

Edição: Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede - 2022



Plano de Atividades do Serviço das Bibliotecas Escolares 2022/2023. **by** Serviço das Bibliotecas Escolares do Agrupamento is licensed under a **Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional License**

Planificação de Atividades

Objetivos do Projeto Educativo

1.2. Integrar no processo de ensino e aprendizagem o desenvolvimento de literacias transversais, nomeadamente da leitura, da escrita, da literacia da informação, da literacia digital e dos media.

1.3. Implementar, em ambientes híbridos suportados com recursos e tecnologias digitais, atividades de ensino e aprendizagem com metodologias ativas que colocam os alunos no papel de produtores e comunicadores multimodais de conhecimento, com desenvolvimento explícito de capacidades cognitivas complexas de leitura, escrita, pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma da informação.

1.4. Envolver ativamente os alunos na planificação e concretização das atividades de enriquecimento curricular numa lógica de pleno desenvolvimento emocional, pessoal, social e de cidadania (projetos como o Eco-Escolas, Promoção e Educação para a Saúde, Desporto Escolar, Ambientes Educativos Inovadores, Projetos RBE e PNL, Gabinete do Aluno, Clube de Solidariedade, Artes de Palco, outros...).

2.9. Mobilizar parcerias para alocar recursos humanos e materiais no enriquecimento do currículo e, conseqüentemente, das aprendizagens dos alunos e dos adultos (RBE, PAPES, PTDE, PNPSE, Escolas Ubuntu, SOGA, juntas de freguesia, CMC, IPSS, entidades de saúde, empresas, universidades, associações científicas e profissionais...).

CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGENS						
A1. Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica						
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Prioridades RBE Projetos RBE Projetos PNL Outros	Org.	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
<p>1. Promove iniciativas culturais e projetos de complementaridade, em articulação com o currículo ou por iniciativa própria.</p> <p>2. Participa em ações ou programas que visam a promoção do sucesso escolar.</p> <p>3. Conhece os currículos e colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que recorrem ao trabalho de projeto e pesquisa orientada, implicam o uso de recursos em diferentes formatos e suportes e integram as práticas de LI previstas no referencial "Aprender com a BE".</p> <p>5. Auxilia os alunos na organização autónoma de projetos e atividades.</p> <p>6. Trabalha com os serviços de apoio educativo, enriquecendo os planos de trabalho de educação inclusiva.</p> <p>7. Auxilia os alunos na organização autónoma de atividades.</p> <p>8. Promove atividades que visam a utilização criativa dos tempos livres e permitem desenvolver a sensibilidade estética, o gosto e o interesse pelas artes, ciências e humanidades</p>	<p>Palestras e oficinas científicas 1 - Conhecer o trabalho de investigadores e as im(a)plicações do conhecimento por eles produzido.</p> <p>15 a 20 palestras e oficinas a decorrer ao longo do ano letivo em articulação com temáticas específicas das AE (em calendarização)</p>	<p>Cultura</p> <p>Cientificamente Provável</p> <p>Clube Ciência Viva</p>	SBE Professores	FCTUC, CES Departamentos DT, CeD, Clube Ciência Viva	Plano a detalhar ao longo do ano letivo	Qtipo – 90% dos alunos avaliam positiva e muito positivamente as atividades.
	<p>Palestras e oficinas científicas 2 - Conhecer o trabalho de investigadores e suas im(a)plicações socio ambientais</p> <p>2 a 3 palestras ou oficinas a calendarizar ao longo do ano letivo (em calendarização)</p>	<p>Cidadania</p> <p>Clube Ciência Viva</p> <p>Eco-Escolas</p>	SBE, Professores	FCTUC, Clube Ciência Viva, Eco-Escolas	Plano a detalhar ao longo do ano letivo	
	<p>13. Cria redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.</p>	<p>Isto é matemática</p>	<p>Cultura</p>	SBE, RBC	RBC, professores	22 e 23 de nov.
	<p>14. Trabalha com o referencial "Aprender com a BE" em articulação com docentes, dinamizando atividades e projetos que visem o desenvolvimento da expressão oral e escrita, nomeadamente através de atividades de preparação para a leitura do texto, estratégias e compreensão e reflexão</p>	<p>Periódica - Ciência, literatura e arte</p> <p>Continuação do desenvolvimento da exposição virtual e física que liga a tabela periódica ao quotidiano, nomeadamente através da arte e da literatura.</p>	<p>Cultura</p>	IsaB, CristinaM, LúciaV		Ao longo do ano
<p>B.2 - Atividades de leitura e de aprofundamento da competência leitora</p>	<p>Isto é TIC – atividades em articulação entre a BE e TIC, das turmas do 5.º ao 9.º ano</p>	<p>Cultura</p> <p>Transição digital</p>	IsaB	Carlos Buco	2.º e 3.º P	Alunos e professor avaliam positivamente
	<p>Exposições</p> <p>Parede Viva</p> <p>FotoGeo</p> <p>A imagem das ciências sociais</p> <p>Ilustração científica</p> <p>Foto Bio</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>Cultura</p> <p>Clube Ciência Viva</p>	Professores	Professores	Ao longo do ano letivo	Há exposições decorrentes dos trabalhos realizados

sobre o texto, exercícios que, partindo da leitura, possibilitem outras formas de expressão.	Concursos internos * Concurso de gramática das línguas do ensino básico * Concurso de gramática das línguas do ensino secundário * Concurso de leitura em voz alta	Cultura	LiciniaT e Regina Guerra LúciaV e PauloM		Março 2023 (plano a detalhar)	Alunos e professores reconhecem e avaliam positivamente (MABE)
	Concursos externos * Concurso Nacional de Leitura – Ensino Secundário * Faça lá um Poema – 3.º ciclo * Parlamento dos Jovens * Outros que venham a ser oportunos	PNL Assembleia da República	Isabel Bernardo Isabel Bernardo e Lúcia Vieira	PNL BMC Professores DT	Ao longo do ano Nov. a Jan	Há alunos concorrentes Alunos e professores reconhecem e avaliam positivamente (MABE)

CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGENS						
A.2. Formação para as literacias da informação e digital						
B.2. Aprofundamento das competências de leitura e de escrita						
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Projetos / Prioridades RBE	Org.	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
A.2.1. Desenvolve atividades de formação de utilizadores em: funcionamento da BE, estratégias de pesquisa em suporte físico e digital, metodologia de investigação e comunicação com recurso às TIC, ética e responsabilidade do uso da informação.	PADDE - Formação de professores de curta duração (8 sessões) em metodologias ativas com tecnologias digitais (III Encontro de Educação em Cantanhede – leitura e escrita no digital).	RBE - digital	IsabelB	CMC PB concelhios Equipa PADDE	Jan a julho	Pelo menos 30% dos professores do AELdF frequenta 3 ou mais sessões.
A.2.2. Aplica, em articulação com os docentes, o referencial “Aprender com a biblioteca escolar”, promovendo atividades ou dinamizando projetos que preveem a aquisição de conhecimentos sobre a natureza e os conteúdos dos media tradicionais e digitais, a reflexão crítica sobre o papel dos <i>media</i> na sociedade e o uso crítico dos <i>media</i> e a produção de conteúdos.	PADDE - Formação de professores e de alunos em contexto em literacia da informação e literacia digital.	RBE - Informação e media	IsabelB	Equipa PADDE	Ao longo do ano letivo	Ano 2 – Pelo menos 50% das turmas do AE têm formação.
A.2.3. Promove formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	PADDE - Autoformação de professores a partir de recursos digitais abertos / elaboração de maletas pedagógicas sobre os fundamentos pedagógicos da inserção de tecnologias no ensino e aprendizagem e sobre metodologias ativas.	RBE - curadoria, serviço de referência	IsabelB	Equipa PADDE PB concelhios	Ao longo do ano letivo	Organização de pelo menos três maletas digitais.
A.2.4. Produz, em colaboração com os docentes, materiais informativos e de apoio ao desenvolvimento da literacia da informação.	PADDE - Colaboração para a inovação. Implementação de planos de integração curricular com disciplinas a partir do referencial “Aprender com a biblioteca escolar” e integração do PASEO, do DigCompEdu e com a Biblioteca Escolar.	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita	IsabelB	PauloM, AnaCs MadalenaT, IsaB, Clara Clemente, LúciaV Outros professores	Ao longo do ano letivo	Implementação de, pelo menos, 6 planos de integração curricular.
A.2.5. Incentiva os utilizadores à participação em atividades, concursos e projetos, em contexto livre, que visem o desenvolvimento de uma atitude reflexiva e crítica face aos <i>media</i> .	PADDE - Publicação no @Arriscas-te?! (www.lereumrisco.pt) Publicação de trabalhos de alunos, com ou sem edição da biblioteca na elaboração de <i>ebooks</i> e outras formas de agregação.	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita, informação e media, presença em linha	IsabelB	Professores	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 20 produções de alunos/turma, com qualidade elevada / excelente, são publicados no @Arriscas-te?!)
	PADDE - Partilha de práticas Colaboração na organização das sessões mensais de partilha de práticas. Difusão de planos de sequências de aulas, com ou sem integração curricular (DAC), com recurso a tecnologias digitais e promoção explícita de competências em literacia da informação e literacia digital.	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita, informação e media,	IsabelB	Equipa PADDE Professores	Novembro de 2022 a maio de 2023	
	PADDE - Consolidação do repositório Sala de Aula do <i>Aprendiz de Investigador</i> com os planos de sequência de atividade partilhados nas tardes de 4.ª-feira e do	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita, informação e	IsabelB	Equipa PADDE PB concelhios	Ao longo do ano letivo	Publicação de pelo menos 10 novos planos de sequências digitais

	"@Arriscas-te!?" do Ler é um risco! com as produções multimodais dos alunos.	media, presença em linha				inovadoras com tecnologias digitais.
	LocalGlobal A partir de pontos comuns entre as culturas de expressão em língua portuguesa, inglesa e espanhola, os alunos criam e ilustram textos que publicam no blogue LocalGlobal.	RBE - cidadania, digital, leitura e escrita, informação e media, presença em linha	Lúcia Vieira	Professores de Inglês e de Espanhol	Ao longo do ano letivo	Publicação, pelos alunos, de pelo menos 15 novas publicações

B. Leitura e Literacia						
B.1. Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura						
B.2. Aprofundamento da competência de leitora e de escrita						
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Projetos RBE e PNL e outros	Organiz.	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
B.1.1. Organiza uma coleção diversificada de recursos, em diferentes suportes, adequada aos interesses, idades e nível de leitura dos vários públicos.	Leitura orientada em sala de aula – 1CEB / Eixo 1 – Planos de Aula a partir de livros	Leitura e escrita Escolas a ler CCVnE	SBE	RBC CCVnE – Lab in a box	Jan a Junho	É aplicado pelo menos um plano por escola
	Leitura orientada em sala de aula – 1CEB / Eixo 2 – Requisição de livros da BMC	Leitura e escrita Escolas a ler	BMC	SBE	Nov a Junho	Há pelo menos uma requisição de livros por escola
B.1.2. Disponibiliza aos utilizadores recursos em diferentes espaços da escola, em linha e para empréstimos domiciliário.	Leitura orientada em sala de aula – 2CEB / Projeto de leitura (Projeto Pessoal de Leitura)	Leitura e escrita Escolas a ler	Professores Regina Guerra	SBE	Ao longo do ano	Todas as turmas implementam
	Navegando na Leitura (Vou levar-te comigo) – 1CEB	Leitura e escrita Escolas a ler	Albertina Pires e Lurdes Lourenço	Professores	Ao longo do ano	Todos os alunos leem pelo menos 10 livros por ano
B.1.3. Utiliza meios de comunicação digital e analógicos para dar sugestões de leitura e recolher sugestões de aquisições.	Vou levar-te comigo – 2CEB / 10 min a ler (empréstimo domiciliário com início de leitura silenciosa e individual em aula em cerca de 15 minutos)	Leitura e escrita Escolas a ler	SBE – Regina Guerra	Professores	Quinzenal	Todos os alunos leem pelo menos 10 livros por ano
	Navengando na leitura (Projeto pessoal de leitura) – 1CEB Sessões de animação de leitura, com envolvimento direto dos alunos na explicitação das suas leituras.	Leitura e escrita Escolas a ler	Lúcia Vieira	Professores	Mensal	Todos os alunos se envolvem ativamente
B.1.4. Orienta os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar.	Público na Escola – Isto é comigo	Leitura e escrita	Paulo Melo		Ao longo do ano	Há publicação regulares
B.1.5. Divulga livros digitais e audiolivros de acesso livre.	Publicação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos na Oficina de Escrita e outras atividades de escrita	Leitura e escrita	Licinia Torres	Professores	Ao longo do ano	Publicação de produções escritas
B.1.6. Difunde as orientações do PNL e participa em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.	Livros e leituras para os mais pequenos - atividades com as famílias a partir da curadoria digital desenvolvida pelo SBE.	Leitura	IsabelB IsabelR	Educadoras Famílias		
	Curadoria de conteúdos a desenvolver no Ler é um risco! / Curadoria , com disseminação no Mural do Facebook da BECP e através de correio eletrónico (mail docentes e mail de turmas).	Leitura	IsabelB, IsabelR FernandaC ConceiçãoS Ana CS, Albertina Pires, Lurdes Lourenço			Ao longo do ano
B.1.7. Convida escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber para atividades de animação de leitura.	Exposições de divulgação do fundo documental	Leitura				
	Exposições de celebração do 50 anos do 25 de abril	Leitura				
B.1.8. Incentiva os alunos a expressarem-se oralmente e por escrito em clubes de leitura, fóruns de discussão, jornais, revistas, blogues ou outros.	Concursos Nacional de Leitura, Faça lá um poema, Leitura em voz alta, Adivinha que personagem é	Leitura e escritas	IsabelB IsabelR LúciaV	Professores	Ao longo do ano	Há alunos a participar em todos os concursos
	Exploratórias – formação de educadoras e professores 1CEB	Leitura e Cultura	SBE	Dep. 1CEB, Educação Pré	Nov	Pelo menos 70% do público-alvo participa na formação
B.1.9. Organiza visitas de estudo a locais relacionados com livros ou filmes.						
B.1.10. Mobiliza docentes para o fomento da leitura através da prática e do exemplo.						

B.1.11. Integra os pais e as famílias nas atividades de incentivo à leitura.	Leitura, ciência e arte		SBE	EB1 Corticeiro	Jan a jun	Há pelo menos três livros explorados
	Representações teatrais e oficina de escrita O Rap vai à escola O cavaleiro da Dinamarca O príncipe nabo Ulisses Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor Auto da barca A farsa de Inês Pereira Os Maiais Memorial do Convento	Leitura Cultura	SBE Professores	RBC Etecetera Teatro Educa Atrapalharte		Qtipo – 90% dos alunos avalia positiva e muito positivamente as atividades.
	Feiras do Livro – Dezembro e Maio	Leitura Cultura		Note Cantanhede		

C. Projetos e parcerias					
C.1. Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa					
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Responsáveis	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
<p>C1.1. Desenvolve atividades e projetos com outras escolas/bibliotecas.</p> <p>C.1.2. Participa em projetos de âmbito regional, nacional e internacional.</p> <p>C.1.3. Estabelece parcerias com a BM e promove projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns.</p> <p>C.1.4. Participa com carácter regular nas reuniões da RBC.</p> <p>C.1.5. Apoia o AE na articulação com o município e com outras instituições.</p> <p>C.1.6. Partilha infraestruturas, apoio técnico e serviços em rede com vista à racionalização e rentabilização dos meios disponíveis.</p> <p>C.1.7. Integra redes de trabalho e de formação, fomentando a comunidade de prática em torno de áreas de interesse comum.</p>	Continuação da implementação do projeto <i>Literacias na Escola: formar os parceiros da biblioteca</i> em articulação com o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (ver acima).	IsabelB	PB concelhios	Ao longo do ano letivo.	Definidos acima.
	Participação nos concursos externos referidos acima.	IsabelB	Professores.	Ao longo do ano letivo.	Definidos acima.
	Dinamização do Portal da Rede de Bibliotecas de Cantanhede	PB concelhios	PB concelhios	Ao longo do ano	Aumento da visibilidade e utiliz. do CC. Existência de obras em rotação.
	Participação nas reuniões concelhias da RBC.	IsabelB	RBC	Uma vez por mês.	O trabalho resulta numa parceria cooperativa com mais-valias para todos os envolvidos.
	Participação das reuniões do Conselho de Cooperantes	IsabelB	RBC	1.º P	
	Reuniões formais e informais (via mail) com os coordenadores de departamento, assessores, professores e representantes de estruturas e projetos com vista à planificação articulada de atividades.	IsabelB	Departamentos e Projetos	Ao longo do ano	Aprofundamento da articulação com vista ao planeamento curricular.
	Integração na Equipa TIC, com papel pedagógico ativo na definição, implementação e avaliação de políticas digitais no agrupamento.	IsabelB	Equipa TIC	Ao longo do ano	Mobilizar recursos para as necessidades do SBE

C. Projetos e parcerias					
C.2. Envolvimento dos pais, encarregados de educação e famílias					
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Responsáveis	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar

<p>C.2.1. Articula com os docentes a realização de atividades livres, de animação e apoio à família, desenvolvida na biblioteca ou tendo por base os seus recursos.</p> <p>C.2.2. Desenvolve projetos e atividades continuadas com os pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da leitura e das literacias.</p> <p>C.2.3. Promove ações de sensibilização / formação no âmbito da leitura, das literacias da informação e dos media, dirigidas aos pais, EE e famílias, como contributo para o desenvolvimento da literacia parental e familiar.</p> <p>C.2.4. Disponibiliza informação sobre formas de acompanhamento e apoio parental no domínio da leitura, da literacia da informação e dos media.</p> <p>C.2.5. Convida pais e famílias e outros para atividades de voluntariado da leitura.</p> <p>C.2.6. Potencia diferentes canais de comunicação com as famílias.</p>	<p>Continuação da promoção do empréstimo domiciliário na educação pré-escolar e 1.º CEB para envolver pais e encarregados de educação na leitura e na promoção do livro e da leitura junto dos seus educandos (ver acima).</p>	<p>IsabelB IsabelR Albertina Pires Lurdes Lourenço</p>	<p>Educadoras e professoras do 1.º CEB</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>N.º significativo de registos de empréstimo.</p>
--	--	--	--	------------------------	---

D. Gestão do serviço das bibliotecas escolares do AELdF D.1. Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da BE					
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Responsáveis	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
<p>D.1.1. A BE é gerida por um PB qualificado, com uma liderança eficaz, capaz de mobilizar a comunidade escolar para o valor e a utilização da BE.</p> <p>D.1.2. Dispõe de apoio de docentes e não docentes para a implementação do programa educativo / plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizadas com os utilizadores / turmas.</p> <p>D.1.3. Disponibiliza condições de espaço, mobiliário e equipamentos adequados às atividades da leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível em diferentes ambientes.</p> <p>D.1.4. Investe na criação de áreas / zonas de trabalho, adequando os espaços e equipamentos ao desenvolvimento de atividades e práticas experimentais que promovam a descoberta, a aprendizagem, a criatividade, a inovação e a colaboração.</p> <p>D.1.5. Oferece condições favoráveis à utilização livre da Biblioteca, cultivando um clima de respeito, liberdade e de descontração.</p> <p>D.1.6. Abre a biblioteca a eventos culturais e educativos para as comunidades educativa e local.</p> <p>D.1.7. Dispõe de recursos financeiros adequados às exigências de trabalho de funcionamento dos serviços.</p> <p>D.1.8. Funciona em horário contínuo, letivo e não letivo.</p> <p>D.1.9. Presta um serviço de apoio à distância, com recurso a meios tecnológicos.</p> <p>D.1.10. Cooperar com os serviços no apoio à integração dos alunos: sala de estudo, tutoria, SPO...</p> <p>D.1.11. Integra a missão, princípios e objetivos da escola, incluindo-se no ambiente de aprendizagem, do PE, RI e PAA.</p> <p>D.1.12. Implementa o MABE.</p> <p>D.1.13. Inclui a avaliação da BE na avaliação interna e externa.</p>	<p>Existência de um orçamento claro, para aquisição de fundo documental, e que contemple as duas BE e o fundo documental específico de literatura infanto-juvenil.</p>	<p>Direção</p>			<p>Existência de um orçamento e de recursos para o adequado funcionamento dos serviços.</p>
<p>Manutenção da política de publicações periódicas para o SBE e respetiva orçamentação.</p>	<p>Direção</p>			<p>O MABE é aplicado e há dados para a avaliação interna e externa.</p>	
<p>Elaboração de planos de atividades e de relatórios.</p>	<p>IsabelB</p>				

D. Gestão do serviço das bibliotecas escolares do AELdF D.2. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção					
Fatores críticos de sucesso/MABE	Atividades	Responsáveis	Parcerias	Datas	Resultados a alcançar
<p>D.2.1 O SBE assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.</p> <p>D.2.2. Dispõe de uma política documental formalizada, aplicando um conjunto de normas e critérios inerentes à gestão da coleção.</p>	<p>Levantamento de necessidades, planificação e aquisição de documentos para a renovação da coleção da BECO (classes informativas e literatura infantil e infantojuvenil) e da BECP.</p>	<p>IsabelB</p>		<p>Ao longo do ano</p>	<p>A coleção é renovada de acordo com as necessidades curriculares e a função cultural do SBE.</p>
<p>Desenvolvimento da coleção de referência (curadoria de recursos).</p>	<p>Isabel B, Isabel R, FernandaC, ConceiçãoS</p>			<p>Ao longo do ano</p>	<p>Há uma política de curadorias em linha</p>

<p>D.2.3. Beneficia de uma verba anual para a atualização regular da documentação/informação.</p> <p>D.3.4. Desenvolve serviços de curadoria de conteúdos, oferecendo acesso local ou remoto a um conjunto de recursos digitais ou digitalizados, integrando recursos próprios, adquiridos, licenciados ou subscritos comercialmente e de acesso livre e gratuito.</p> <p>D.2.5. Implementa um sistema de gestão automatizado.</p> <p>D.2.6. Conjuga a utilização de formas tradicionais de organização e de difusão da informação com o uso de aplicações e ferramentas digitais de armazenamento, curadoria, <i>tagging</i>, e <i>marketing</i> social.</p> <p>D.2.7. O SBE desenvolve a difusão e a circulação da documentação/ informação no âmbito do agrupamento e/ ou a nível concelhio, através de uma gestão integrada e de uma rede partilhada de recursos, envolvendo outras bibliotecas a nível local e as bibliotecas municipais.</p> <p>D.2.8. Disponibiliza o empréstimo domiciliário e o empréstimo.</p> <p>D.2.9. Desenvolve serviços em presença e em linha e cria meios variados de difusão da informação: sítio web, blogue, redes sociais, jornal, newsletter, flyers, guiões de leitura, bibliografias, estantes virtuais, exposições, entre outros.</p>	Tratamento documental das existências entradas nas coleções ao longo do ano.	Isabel B. Isabel R, FernandaC, ConceiçãoS		Ao longo do ano	Todos os recursos documentais estão normalizados.
	Início da constituição de uma biblioteca digital	Isabel B. Isabel R, FernandaC, ConceiçãoS	Bibliosoft	Ao longo do ano	Há uma política de constituição de biblioteca digital em curso.
	Elaboração de materiais de divulgação.	IsabelB., IsabelR, FernandaC, ConceiçãoS, Albertina Pires e Lurdes Lourenço		Ao longo do ano	Alunos e professores reconhecem e avaliação positivamente (MABE)
	Elaboração de ebooks e outros meios de difusão dos trabalhos dos alunos no Arriscas-te?! (ver acima)	IsabelB	Professores	Ao longo do ano.	Alunos e professores reconhecem e avaliação positivamente (MABE)

Orçamento

ORÇAMENTO		
Área de intervenção	Material	Previsão de despesa
Gestão da coleção e atividades de suporte à gestão da coleção	Fundo documental	1500 euros
	Fundo documental – publicações periódicas	750 euros
		2250 euros
Dinamização, marketing, atividades de promoção da leitura e formação de utilizadores	Promoção de palestras, exposições... Materiais de promoção do livro e da leitura, exposições	100 fotocópias A3 a cores = 20€
	Cartolinas "normais", cores variadas (100 cartolinas em cores e texturas diferentes em A4 e tamanho grande) Papéis variados: canson, eva, celofane, feltro, seda, glitter, papel autocolante...)	100 euros
	Tecidos variados para atividades	100 euros

Total previsível: 2550 euros

Data	Ano	Atividade	Dur.	Entidade promotora
24.10.2022	7.º ano	O rap vai à escola	60	João Nina
30.01.2023	7.º ano	Cavaleiro da Dinamarca	60	Teatro Educa
30.01.2023	6.º ano	Ulisses	60	Teatro Educa
07.02.2023	9.º ano	Auto da Barca do Inferno	60	ETCetera
10.02.2023	10º ano	A Farsa de Inês Pereira	120	ETCetera
24.02.2023	11.º ano	Os Maias	120	ETCetera
março	1CEB	Matemática, Paulo Sousa Betweien		Betweien
02.05.2023	8º ano	Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor	40	ETCetera

5.5.2023	5º ano	O príncipe nabo	60	Atrapalharte
05.05.2023	12º ano	Memorial do convento	120	ETCetera
22.11.2022	9.º, 10.º, 11.º 12 e EBCO	Isto é Matemática ao Vivo/Os segredos	60	Rogério Martins
23.11.2022	7.º, 8.º ao 9.º (ESLdF)	Isto é Matemática ao Vivo/Bicicleta	60	Rogério Martins

Isabel Bernardo
Serviço das Bibliotecas Escolares